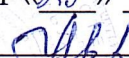



Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от «29» 08 2023г. № 51  
Директор  А. Г. Акберова

## Положение

о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения программы  
подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Принято  
на заседании Педагогического совета колледжа  
протокол № 1 от 28.08 2023 г.  
секретарь  Е.А. Азовцева

Елабуга, 2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения программ подготовки специалистов среднего звена порядок разработки и утверждения, порядок обновления и хранения основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ППССЗ) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Елабужский колледж культуры и искусств» (далее ЕККИ).

1.2. Настоящее Положение основано на следующих нормативных документах:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
– Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989);

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым профессиям/специальностям;

– Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ- 1/05вн;

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования);

– Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– Устав ЕККИ и иными локальными актами.

1.3. ППССЗ разрабатывается ЕККИ самостоятельно, для каждой реализуемой специальности и уровня образования, на основе лицензии и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС).

1.4. ППССЗ – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий образовательный, учебно-воспитательный процесс по конкретной специальности, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, организацию и оценку подготовки выпускников и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

1.5. Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины, профессиональные модули и практики, входящие в состав обязательной части образовательной программы, а также дисциплины, профессиональные модули и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с выбранной квалификацией.

1.6. В ППСЗ с целью реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусмотрено использование различных образовательных технологий, (том числе частично электронно-дистанционных технологий), активных и интерактивных форм проведения занятий.

1.7. ППСЗ, реализуется на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

1.8. ППСЗ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## 2. Структура ППСЗ

2.1. ППСЗ включает в себя:

- общую характеристику ППСЗ;
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик,
- оценочные и методические материалы,
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

2.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППСЗ определяются ФГОС соответствующих специальностей.

2.3. ППСЗ реализуется на базе основного общего образования и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательных дисциплин;
  - общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального и (или) общепрофессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

2.4. Общеобразовательный и Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.5. В общей характеристике ППСЗ указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускнику;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- компетенции, формируемые в результате освоения;
- сведения о ресурсном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.

ЕККИ, как разработчик программы в праве включать в состав ППСЗ и иные сведения.

**Макет ППСЗ представлен в приложении 1.**

2.6. В учебном плане указывается перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях, логической последовательности и преемственности, а также распределение по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с педагогическим работником (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) и периоды каникул.

2.8. Рабочая программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- сведения об утверждении рабочей программы дисциплины;
- содержание;
- паспорт рабочей программы дисциплины (область применения программы, место дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи дисциплины, взаимосвязь курса с другими дисциплинами, требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение дисциплины);

- структура и содержание дисциплины;
- объем дисциплины в часах и виды учебной работы;
- тематический план и содержание дисциплины, включающий наименование разделов и тем с указанием запланированного уровня их усвоения, а также виды работы, в том числе: теоретические занятия, практические занятия, лабораторные занятия, другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены), курсовой проект (работа) (если предусмотрена), другие предусмотренные программой виды самостоятельной работы;

- условия реализации дисциплины;
- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения, включающее перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- контроль и оценка результатов, включая показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

2.9. Рабочая программа профессионального модуля должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения об утверждении рабочей программы профессионального модуля;
- содержание;
- паспорт рабочей программы профессионального модуля: (область применения, цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля, количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля);

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- тематический план профессионального модуля;
- содержание обучения по профессиональному модулю, включающее наименование разделов, междисциплинарных курсов и тем с указанием запланированного уровня их усвоения, а также виды работы, в том числе:

- теоретические занятия; практические занятия; лабораторные занятия; другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовой проект (работа) (если предусмотрена); другие предусмотренные программой виды самостоятельной работы; перечень видов работ по учебной практике и производственной практике.

- условия реализации профессионального модуля:

- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение обучения, включающее перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, включающую показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

2.10. *Рабочая программа практики* включает в себя:

- указание цели и задач практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- указание форм отчетности по практике;
- место практики в структуре ОПОП;
- структура, содержание и методические рекомендации к прохождению практики;
- формы промежуточной аттестации (по итогам практики);
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

Разработчиками могут быть включены в состав рабочей программы практики и иные сведения. Рабочая программа практики разрабатывается выпускающей предметной цикловой комиссией (далее — ВПЦК) в соответствии с учебным планом, на основании ФГОС.

2.11. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств (далее ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и ГИА.

2.12. *ФОС для проведения промежуточной аттестации* обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины/профессионального модуля или рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ППССЗ;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.13. *ФОС для ГИА* включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППССЗ;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- тематику выпускных квалификационных работ, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ППССЗ;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ППССЗ.

2.14. ППССЗ размещается на официальном сайте ЕККИ. В ППССЗ на сайте приводятся аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и рабочих программ практик.

2.15. *Программа воспитания* – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы ЕККИ по вопросам воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

2.16. *Календарный план воспитательной работы* содержит наименование мероприятий с указанием сроков их проведения, ответственными лицами за организацию проведения и аудиторию, на которую нацелено проведение конкретного мероприятия.

### 3. Порядок разработки, согласования и утверждения ППССЗ

3.1. ППССЗ разрабатывается при условии выполнения следующих требований:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующей специальности;
- наличие потребностей регионального рынка труда в специалистах, в том числе по инициативе предприятий, образовательных организаций-партнеров, общественных организаций;
- соответствие кадровой, учебно-методической, материально-технической обеспеченности образовательной программы требованиям образовательного стандарта.

3.2. При разработке ППССЗ определяется направленность, характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

3.3. Процесс разработки образовательной программы начинают с:

- планирования результатов освоения ППССЗ
- компетенций обучающихся, общих и профессиональных, установленных ФГОС, и компетенций (дополнительных), установленных ЕККИ, с учетом направленности образовательной программы и требований работодателей, регионального рынка труда;
- планирования результатов обучения по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ППССЗ.

3.4. В целях разработки ППССЗ распоряжением Директора ЕККИ утверждается рабочая группа (либо уполномоченное лицо) по разработке комплекта документов ППССЗ (далее — Разработчик). В состав рабочей группы могут включаться педагогические работники ЕККИ, представители работодателей, предприятий, образовательных организаций-партнеров, общественных организаций, также могут быть привлечены обучающиеся и выпускники образовательной организации. За разработку блоков (их частей) образовательной программы могут назначаться ответственные.

3.4.1. *Ответственными за разработку ППССЗ* являются председатели ПЦК специальностей, куратор – зам директора по учебной работе, программа обсуждается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, рассматривается Методическим советом, утверждается Педагогическим советом. Хранятся ППССЗ в учебной части и ПЦК специальностей.

3.4.2 Рабочие группы *по разработке программ профессиональных модулей и их разделов* формируются из числа педагогических работников, ответственных за ведение раздела профессионального модуля, представителей работодателей (для профессиональных модулей вариативной части – в обязательном порядке), специалистов в области методик обучения, обсуждаются на заседании ПЦК, рассматриваются Методическим советом колледжа, утверждаются Педагогическим советом.

3.4.3. *Программы рабочих дисциплин* разрабатываются преподавателями дисциплин совместно с председателем ПЦК и обсуждаются на заседании ПЦК, рассматриваются и одобряются на заседании Методического совета, утверждаются Педагогическим советом.

3.4.4. *Программы практик разрабатываются* преподавателями ПЦК специальностей, обсуждаются на заседании ПЦК, одобряются Методическим советом и утверждаются Педагогическим советом.

3.4.5. *Программы профессиональной переподготовки* и курсов повышения квалификации разрабатываются на основе программ рабочих дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ соответствующей специальности учебно-методическим центром совместно с ПЦК, рассматриваются Методическим советом, согласовывается с работодателем и утверждается приказом директора ЕККИ.

3.5. При разработке ППССЗ некоторые рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик могут быть представлены в виде аннотаций

соответствующих программ, если содержание дисциплины, профессионального модуля и педагогические технологии, используемые при ее реализации, существенным образом зависят от уровня подготовки обучающихся, фактических результатов освоения предшествующих дисциплин, профессиональных модулей, практик и не могут быть определены на этапе проектирования ППССЗ. В этом случае указанные компоненты подлежат окончательной доработке в срок не позже фактического начала реализации данного компонента ППССЗ.

3.5.1. ППССЗ подлежит экспертизе. К экспертизе привлекаются представители: работодателей, учреждений культуры, представители состава обучающихся или выпускников, а также педагогических работников, принимавших участие в реализации образовательной программы.

Экспертное заключение, оформляется на бланке работодателя, заверяется печатью и подписью, включается в структуру ПССЗ в пункт 8. «Участие работодателей в разработке и реализации ПССЗ».

3.6. При составлении учебного плана и календарного графика проводится корректировка объема по всем элементам ППССЗ, определяется их последовательность, что позволяет закрепить приоритеты в освоении того или иного вида деятельности.

3.6.1. Разработка учебного плана и календарного графика осуществляется заместителем директора по учебной работе. Учебный план согласовывается с руководителем ПЦК специальности. Утверждается учебный план директором ЕККИ на подпись которого ставится печать образовательной организации.

3.7. *Разработка программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.* Рабочая программа воспитания рассматривается как стратегический документ и разрабатывается на несколько лет в зависимости от принятых ЕККИ приоритетных целей и направлений воспитательной работы и концепцией развития колледжа. Цели и задачи программы воспитания связаны с реальной воспитательной деятельностью педагогических работников ЕККИ, которые участвуют в разработке программы и календарного плана. Формирует и курирует реализацию программы зам. директора по воспитательной работе. Программа воспитания обсуждается в ПЦК, согласовывается с Советом студенческого самоуправления, утверждается Педагогическим советом.

3.8. *Фонд оценочных средств* (далее ФОС) формируется председателем ПЦК специальности из контрольно-оценочных средств разработанными преподавателями учебных дисциплин, МДК, ПК, обсуждаются на заседании ПЦК, рассматривается на заседании Методического совета, согласовывается с работодателем и утверждаются директором ЕККИ.

3.9. *Локальные акты*, обеспечивающие реализацию освоения ППССЗ, составляются учебно-методическим центром, рассматриваются Методическим советом и утверждаются Педагогическим советом

3.10. Программы ППССЗ, Профессиональных модулей, производственной практики, рабочие программы дисциплин, ФОС хранятся в ПЦК специальностей. Рабочая программа воспитательной работы, хранится у заместителя директора по воспитательной работе и ПЦК. Локальные акты в учебно-методическом центре. Учебный план, календарный график хранятся в учебной части.

3.11. ППССЗ формируется на бумажном и электронном носителях. Электронный вариант (контрольный) хранится у заместителя директора по учебной работе.

3.12. Председатели ПЦК несут персональную ответственность за сохранность ППССЗ и учебно-методических материалы обеспечивающих реализацию образовательной деятельности.

#### **4. Порядок обновления ППССЗ**

4.1. ППССЗ обновляется ежегодно с учетом законодательной базы, особенностей развития региона, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, требований работодателей.

4.2. Обновления рабочей программы дисциплины, профессионального модуля или рабочих программ практик утверждаются решением заседания соответствующей предметной цикловой комиссии. Обновления могут быть оформлены в виде приложения к рабочей программе

дисциплины, профессионального модуля или рабочей программе практики, содержащего текст обновления. Если обновления существенны по объему и не позволяют оформить их в виде краткого текста, разрешается переутвердить рабочую программу дисциплины, профессионального модуля или рабочую программу практики. В таком случае в обновленной рабочей программе дисциплины, профессионального модуля или в рабочей программе практики делается помета: «Рабочая программа введена взамен рабочей программы, утвержденной «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол заседания педагогического совета) № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

4.3. Обновление учебного плана согласовывается с председателем предметной цикловой комиссии, руководителем учебно-методической комиссии. Обновленный учебный план должен быть одобрен педагогическим советом. Утверждается учебный план заместителем руководителя образовательной организации по учебной работе, на подпись которого ставится печать образовательной организации. Обновление учебного плана проводится, как правило, за полгода до начала следующего учебного года.

4.4. Обновление ППССЗ в целом утверждается решением педагогического совета и оформляется в виде приложения, содержащего текст обновления. Если образовательная программа обновлена только в части рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, учебного плана, то приложение может содержать выписку из протокола заседания ученого педагогического совета.

## **5. Состав содержания общеобразовательного цикла в ППССЗ**

5.1. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема образовательной программы и с учетом установленного срока реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования, включая получение СОО.

5.2. Общеобразовательный цикл ППССЗ должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

5.3. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

5.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5.5. С учетом получаемой специальности ЕККИ при формировании общеобразовательного цикла учебного плана может самостоятельно предусматривать различный объем академических часов по дисциплине, а также включать дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса.

5.6. Общеобразовательный цикл ППССЗ обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

5.7. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся,



родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.8. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных программ общеобразовательных дисциплин.

5.9. Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, в течение срока освоения соответствующей ППССЗ определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5.10. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.11. Освоение образовательной программы СПО, в том числе общеобразовательного цикла ППССЗ, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

5.12. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом ЕККИ.

5.13. В рамках общеобразовательного цикла ППССЗ должна предусматривать промежуточную аттестацию обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанного цикла в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по общеобразовательным дисциплинам.

5.14. В учебном плане могут быть также отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплин (ы).

## **6. Рекомендации по адаптации образовательных программ и учебно- методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.2. При разработке адаптированных образовательных программ необходимо внести дополнительные положения, учитывающие инклюзию.

6.3. Рекомендации по адаптации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– включение адаптационных дисциплин в вариативную часть образовательных программ, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений и способствовать профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

– выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем

профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;

– обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;

– проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и ГИА с учетом особенностей нарушений здоровья обучающихся;

– разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

– установление особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

– создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

## **7. Рекомендации по оформлению разделов и пунктов содержания ППССЗ**

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Назначение ППССЗ по специальности**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая в ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» по специальности код и наименование специальности имеет базовой/углубленной уровень подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №... от «...» .....20...года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников образовательной организации.

Особенность и специфика образовательной программы:

- поликультурная образовательная среда,
- сетевое взаимодействие с учреждениями культуры,
- практико-ориентированные технологии,
- технологии профессиональной адаптации и социализации обучающихся.

#### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности**

Для разработки ППССЗ представлен следующий перечень нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положение об организации воспитательной работы с обучающимися;
- Положение «О правилах по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан»
- иные локальные акты.

### **1.3. Цель (миссия) ППССЗ по специальности**

*Целью ППССЗ по специальности..... является качественная подготовка специалистов среднего звена посредством развития у обучающихся личностных качеств, а также формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности для осуществления профессиональной деятельности в социально-культурной сфере.*

### **1.4. Срок освоения ППССЗ по специальности**

*Нормативный сроки освоения программы для очной и заочной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной направлению специальности составляет 3года 10 месяцев.*

### **1.5. Объем ППССЗ по специальности**

*Объем ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ППССЗ составляет \_\_\_\_\_ часах (из ФГОС)*

### **1.6. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить соответствующий документы:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

*Для выявления творческих возможностей и профпригодности абитуриента используются: собеседование, предоставление портфолио или творческие испытания.*

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

На основе Таблицы приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.9. 2014г№ 667н (с изменениями от 09.03. 2017г. № 254н) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 04 Культура, искусство.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

*Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника образовательной программы согласно требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности.*

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

*Указываются виды профессиональной деятельности выпускника образовательной программы согласно требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности.*

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*Задачи профессиональной деятельности выпускника образовательной программы формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности на основе соответствующих ФГОС СПО и дополняются с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей.*

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК: ....

ПК.....

Определяются планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся в соответствии с видами профессиональной деятельности, установленные ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (берутся из программ ПМ)

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (берется из календарного графика)

##### **4.2. Учебный план специальности**

Дается характеристика учебного плана ППССЗ. В учебном плане содержится – перечень учебных циклов и модулей; трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО; трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах; распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам; форма (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю; виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик; продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Перечень программ: ...

Характеристика рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, приводится в аннотации программ, которые имеют следующую структуру:

##### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Указывается специальность

##### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Указывается принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

##### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с требованиями п.1 ФГОС СПО.

##### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Указывается количество часов на все виды учебной работы.

##### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные разделы дисциплины.

Разработчик (и) рабочей программы:

Фамилия И. О., должность

##### **4.4. Программы учебных и производственных практик**

Перечень программ практик:... (Указываются виды практики, предусмотренные при реализации ППССЗ по соответствующей специальности)

#### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

##### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Дается характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в рамках ОПОП, соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности. Приводятся следующие сведения – квалификация преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ (образование, ученая степень, ученое звание); опыт профессиональной деятельности (преподавательской деятельности); участие в повышении квалификации; квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик.

##### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*В данном разделе ППССЗ дается характеристика разработанных учебно-методических материалов, (УМК по предметам, КОСы, методические рекомендации по самостоятельной работе и др.) используемых при реализации ППССЗ. Описывается порядок обеспечения внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, доступ обучающихся к базам данных и библиотечному фонду, электронным библиотечным системам.*

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

*В данном разделе ППССЗ описывается материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом (используемое в образовательной деятельности оборудование, технические средства обучения, используемое программное обеспечение, наличие доступа к сети Интернет, наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности).*

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Развитие социально-личностных компетенций формируются посредством реализации ЛР (перечислить)....

В структуру ППССЗ входит рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы, направленная на создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для становления личности творчески мыслящего и компетентного специалиста, патриота России, демонстрирующего высокую культуру, в том числе культуру межнационального и межконфессионального общения, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием.

*Могут быть представлены иные документы, содержащие сведения о наличии студенческих общественных организаций, информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы, данные о психолого-консультационной и специальной профилактической работе, описание социально-бытовых условий и др.*

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) – освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

*Дается информация о системе оценки качества образования в образовательной организации.*

### **7.1. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности код и наименование является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Макет программы государственной итоговой аттестации приведен в приложении 6.

#### **7.1.1 Требования к выпускной квалификационной работе (берется из положений)**

#### **7.1.2 Требования к государственному экзамену (берется из программы ГИА)**

## **8. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Учреждение, ФИО и (экспертный лист)

## **9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Созданные условия для реализации образовательного процесса обучения для инвалидов и

лиц с ОВЗ отражены в локальных актах: Положение

«О правилах по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан»

## 10. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем ЕККИ.

8.2. Настоящее Положение может быть изменено в порядке, предусмотренном Уставом ЕККИ.

## Приложение 1 Макет ПСССЗ

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Педагогическим советом

протокол №\_\_ от « »\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель педагогического совета

директор \_\_\_\_\_ А.Г. Акберова

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

***КОД – наименование специальности***

*ФГОС СПО утверждён приказом Минобрнауки России от ДД.ММ.ГГ г. №\_\_*

**Квалификация выпускника – \_\_\_\_\_**

**Форма обучения – очная/заочная/очно-заочная**

**Нормативный срок обучения:**

на базе основного общего образования \_\_\_\_\_

Разработчики ПССЗ:	должность _____	И.О. Фамилия
	должность _____	И.О. Фамилия
	должность _____	И.О. Фамилия

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании ПЦК \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Методического совета от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Секретарь Методического совета \_\_\_\_\_ Е.П. Сосновская

**СОГЛАСОВАНО:**

Учреждение \_\_\_\_\_

Должность работодателя \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**Эксперт:**

место работы, должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
  - 1.1. Назначение ППССЗ по специальности
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности
  - 1.3. Цель (миссия) ППССЗ
  - 1.4. Сроки освоения ППССЗ
  - 1.5. Объем ППССЗ
  - 1.6. Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ (ок, ПК, ДК)
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ
  - 4.1. Календарный учебный график
  - 4.2. Учебный план
  - 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ
  - 5.1. Кадровое обеспечение
  - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.
  - 6.1. Рабочая программа воспитания
  - 6.2. Календарный план воспитательной работы
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ (локальны)
  - 7.1. Программа государственной итоговой аттестации
    - 7.1.1. Требования к выпускной квалификационной работе
    - 7.1.2. Требования к государственному экзамену
8. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ. Экспертный лист.
9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ